

# Qualifizierender Mittelschulabschluss 2016 / 2017

## Evangelische Religion

### Wichtige Vorbemerkung:

Auf die angegebenen Themen kannst du dich nun eigenverantwortlich vorbereiten.

Das Religionsbuch „Da Sein“ - Wege ins Leben (Diesterweg), und deine Aufzeichnungen helfen dir dabei.

Mit Herrn Raithel und Frau Müller könnt ihr auch noch einmal alle wichtigen Sachen besprechen und wiederholen.

Die folgenden Themen haben wir im Unterricht ausgiebig besprochen.

Zum Thema „Jesus Christus - sein Leben, seine Lehre“ kannst du jetzt:

### Umwelt Jesu

- du kannst etwas über das Land Israel, in dem Jesus lebte, erzählen (warme Gegend mit zwei Regenzeiten, fruchtbares Land entlang dem See Genezareth und dem Jordan, Landwirtschaft und Fischerei.....)
  - Du hast eine Ahnung von der jüdischen Religion, in der Jesus aufgewachsen ist (Jesus war Jude. Wichtige Begriffe dazu sind: Synagoge, Gebet, Bar Mitzwa, Pessachfest....)
  - du hast einen Überblick über die Gesellschaft in der Jesus gelebt hat: Pharisäer, Bettler, Kranke, Aufbau der Gesellschaft, Stellung der Frau, Rechte der Kinder.....
- Du weißt Bescheid über das Leben Jesu
- Lebenslauf Jesu
  - Namen, die man Jesus gab - Bibelarbeit
  - Bildbeschreibungen, z.B. Maria schlägt Jesus und die Deutung von anderen Bildern
  - Du hast einen Überblick darüber, was Jesus so alles in seinem Leben gemacht und gewollt hat ( Jesus hat sich den Menschen auf der unteren Gesellschaftsstufe zugewendet, also z.B. Frauen und Kindern, Bettlern und Kranken..., er hat den Menschen in Gleichnissen vom Reich Gottes erzählt und wie wir uns Gott vorstellen dürfen, z.B. im Gleichnis vom barmherzigen Vater.....)
  - du weißt wie er sich Frauen gegenüber verhalten hat, z.B. Jesus und die Ehebrecherin
  - du weißt wie er mit Randgruppen umgegangen ist, z.B. Bettlern, Zöllnern, Kranken
  - Du kennst etliche Geschichten in denen Jesus das Leben von Menschen „heil“ gemacht hat, z: Heilung eines Gelähmten
  - Du kennst die Geschichten über das Leiden und Sterben Jesu
  - Du weißt Bescheid über unseren Glauben an die Auferstehung Jesu, biblische Zeugnisse darüber und Auswirkungen auf unser Leben

## Beim Thema „An Grenzen stoßen“ – Unser Leben ist endlich weißt du über folgendes Bescheid

- 
- Gefühle, wenn man Verluste erfährt
- dass wir Menschen Grenzen und eigene Begrenzungen erfahren
- was Luther unter „Richtig leben - aber wie“ versteht
- wie uns im Märchen und in Bildern der Tod begegnet
- was man unter Sterbebegleitung versteht und wie sie aussieht
- du kennst dich aus was Hospizbewegung ist und nach welchen Grundlagen die Hospizbewegung handelt und arbeitet
- die wichtigen Bestandteile einer christlichen Beerdigung
- die Einteilung in Trauerphasen und wie diese sich äußern
- wie man Menschen in Trauer trösten kann
- über das Schreiben von Trauerkarten , Worte, die bei der Trauer helfen
- verschiedene Jenseitsvorstellungen aus den verschiedenen Religionen
- biblische Auferstehungszeugnisse und den christlichen Glauben an die Auferstehung der Toten

## Zum Thema „Verantwortung wahrnehmen - Christen in der Gesellschaft“ kannst du jetzt:

### Gewissen als Grundlage unseres Handelns

- du kennst die Begriffe gutes und schlechtes Gewissen und kannst die Bedeutung erklären
- Du kannst Probleme beleuchten und überlegen, was dir dein Gewissen in verschiedenen Situationen rät
- Du kennst richtige Behauptungen über das Gewissen
- Du weißt, dass zwei grundlegende Texte unseres Glaubens (Werke der Barmherzigkeit, Doppelgebot der Liebe) unser Gewissen prägen und unser Handeln beeinflussen
- Du kannst diese Grundlage bei Ungerechtigkeiten auf unserer Welt anwenden

### Glaube und Politik

- Du kennst die Unterscheidung zwischen „Deutsche Christen“ und „Bekennender Kirche“
- Du weißt Bescheid über das Leben und Handeln Bonhoeffers
- Müssen Christen gehorchen - Grenzen des Gehorsams - du kannst diese Fragen durch Bibelstellen beantworten - Briefe des Paulus
- Du kennst den Unterschied zwischen gewaltlosem und gewaltbereitem Widerstand und kannst jeweils Vertreter benennen und ihr Handeln beschreiben, z.B. Bonhoeffer, Martin Luther King...
- Du kannst das Gelernte umsetzen und kannst das Verhalten von Christen an aktuellen Beispielen aufzeigen, z.B. Asylpolitik, dritte Welt, fairer Handel

## Zum Thema Islam kannst du jetzt:

- Du kennst die fünf Säulen des Islam und ihre Bedeutung als Grundlage des Islam
- Du kennst die Bedeutung und den Aufbau des Koran und kannst deine Erkenntnis darüber mit der Bibel vergleichen
- Du kannst das Äußere und das Innere einer Moschee beschreiben. Du kennst die Bedeutung der Einrichtungsgegenstände. Du bist in der Lage Moschee und christliche Kirche zu vergleichen (Bau und Innenausstattung)
- Du kannst Gemeinsamkeiten zwischen Islam und Christentum genau benennen (z.B. Glaube an einen einzigen Gott, Gott als Schöpfer der Welt, Beten.....)
- Du bist in der Lage bei wichtigen Punkten das Einzigartige der jeweiligen Religion zu benennen (z.B. Im Mittelpunkt des Glaubens steht..... Heiliges Buch..... Aussage über Jesus.....)
- Du kannst den Begriff Diskriminierung erklären und durch Beispiele belegen.
- Du kannst an Beispielen aufzeigen, warum sich Muslime in Deutschland diskriminiert fühlen können

## Infoblatt

- Der Quali findet schriftlich statt und dauert 50 min.
  - Als Hilfsmittel ist „Die Bibel“ – Lutherübersetzung oder Die gute Nachricht erlaubt. Beides wird in der Prüfung von der Schule gestellt.
- Es ist also hilfreich, wenn man das Auffinden von Bibelstellen und Bibeltexten in der Bibel übt.

Als Ansprechpartner stehen Herr Raithel und Frau Müller zur Verfügung.